

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.МИХАЙЛОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
(МАОУ «СОШ С.МИХАЙЛОВКА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МС  
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
А.Е.Клочкова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2023 № 128



Приложение к рабочей программе  
по учебному предмету «Русский язык»  
начального общего образования  
для обучающихся 1-4 классов  
базовый уровень

**Календарно – тематическое планирование  
по русскому языку 1 класс  
2024 – 2025 учебный год**

**Календарно – тематическое планирование  
учебного предмета «Русский язык»  
для 1 класса  
на 2024-2025 учебный год**

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	
		по плану	фактически
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	02.09	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	03.09	
3	Различение предложения и слова	04.09	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	05.09	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	06.09	
6	Составление предложения из слов	09.09	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	10.09	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	11.09	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	12.09	
10	Различаем первые звуки в словах	13.09	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	16.09	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	17.09	
13	Проводим параллельные линии	18.09	
14	Отрабатываем параллельные линии	19.09	
15	Ориентируемся на рабочей строке	20.09	
16	Пишем элементы букв	23.09	
17	Особенность гласных звуков	24.09	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	25.09	
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	26.09	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	27.09	

21	Слогообразующая функция гласных звуков	30.09	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	01.10	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	02.10	
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	03.10	
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	04.10	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	07.10	
27	Письмо строчной буквы ы	08.10	
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	09.10	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	10.10	
30	Повторяем особенности гласных звуков	11.10	
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	14.10	
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	15.10	
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	16.10	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	17.10	
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	18.10	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	21.10	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	22.10	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	23.10	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	24.10	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	25.10	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	05.11	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	06.11	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	07.11	

44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	08.11	
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	11.11	
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	12.11	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	13.11	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	14.11	
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	15.11	
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	18.11	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	19.11	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	20.11	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	21.11	
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	22.11	
55	Различаем звонкие и глухие согласные	25.11	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	26.11	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	27.11	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	28.11	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	29.11	
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	02.12	
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	03.12	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	04.12	

63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	05.12	
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	06.12	
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	09.12	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	10.12	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	11.12	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	12.12	
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	13.12	
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	16.12	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	17.12	
72	Письмо строчной буквы ь	18.12	
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	19.12	
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	20.12	
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	23.12	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	24.12	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	25.12	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	26.12	
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	27.12	
80	Особенности шипящих звуков	09.01	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	10.01	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	13.01	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	14.01	

84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	15.01	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	16.01	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	17.01	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	20.01	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	21.01	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	22.01	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	23.01	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	24.01	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	27.01	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	28.01	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	29.01	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	30.01	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	31.01	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	03.02	
98	Построение моделей звукового состава слов	04.02	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	05.02	
100	Письмо строчной буквы ь	06.02	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	07.02	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	17.02	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	18.02	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	19.02	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	20.02	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	21.02	

107	Речь как основная форма общения между людьми	24.02	
108	Текст как единица речи	25.02	
109	Предложение как единица языка	26.02	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	27.02	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	28.02	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	03.03	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	04.03	
114	Восстановление деформированных предложений.	05.03	
115	Ситуации общения. Диалог	06.03	
117	Слово как единица языка. Значение слова	07.03	
118	Составление небольших устных рассказов	10.03	
119	Слова, называющие предметы	11.03	
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	12.03	
121	Слова, называющие признака предмета	13.03	
122	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	14.03	
123	Слова, называющие действия предмета	17.03	
124	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	18.03	
125	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	19.03	
126	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	20.03	
127	Отработка алгоритма списывания текста	21.03	
128	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	31.03	
129	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	01.04	
130	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	02.04	
131	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в	03.04	

	словах буква "мягкий знак"		
132	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	04.04	
133	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	07.04	
134	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	08.04	
135	Алфавит	09.04	
136	Использование алфавита для упорядочения списка слов	10.04	
137	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	11.04	
138	Речевой этикет: ситуация знакомства	14.04	
139	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	15.04	
140	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	16.04	
141	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	17.04	
142	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	18.04	
143	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	21.04	
144	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	22.04	
145	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	23.04	
146	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	24.04	
147	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	25.04	
148	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	28.04	
149	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	30.04	
150	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	05.05	
151	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	06.05	
152	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	07.05	
153	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	12.05	
154	Гласные после шипящих в сочетаниях ча,	13.05	



	ща, чу, шу		
155	Речевой этикет: ситуация извинения	14.05	
156	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	15.05	
157	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	16.05	
158	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	19.05	
159	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	20.05	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	21.05	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	22.05	
162	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	23.05	
163	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	26.05	
164	Объяснительный диктант	27.05	
165	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	28.05	
<b>Итого: 165 часов</b>			

