

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.МИХАЙЛОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
(МАОУ «СОШ С.МИХАЙЛОВКА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МС  
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
А.Е.Клочкова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2023 № 128  
Директор \_\_\_\_\_



Приложение к рабочей программе  
по учебному предмету «Окружающий мир»  
начального общего образования  
для обучающихся 1-4 классов  
базовый уровень

**Календарно – тематическое планирование  
по окружающему миру 1 класс  
2024 – 2025 учебный год**

**Календарно – тематическое планирование  
учебного курса «Окружающий мир» для 1 класса  
на 2024-2025 учебный год**

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	
		по плану	фактически
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	03.09	
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	06.09	
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	10.09	
4	Народы России. Народов дружная семья	13.09	
5	Путешествие по родному краю	17.09	
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	20.09	
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	24.09	
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	27.09	
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	01.10	
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	04.10	

11	Явления и объекты неживой природы		
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	08.10	
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	11.10	
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	15.10	
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	18.10	
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	22.10	
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	25.10	
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	05.11	
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	08.11	
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	12.11	
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	15.11	
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери:	19.11	

	узнавание, название, краткое описание		
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	22.11	
24	Мир животных: птицы (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	26.11	
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	29.11	
26	Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	03.12	
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	06.12	
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	10.12	
29	Ты – пешеход!	13.12	
30	Знаки дорожного движения	17.12	
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	20.12	
32	Культурные объекты родного края	24.12	
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	27.12	
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу	10.01	

	"Человек и общество"		
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	14.01	
36	Значение природы в жизни людей	17.01	
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	21.01	
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	24.01	
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	28.01	
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	31.01	
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	04.02	
42	Как живут растения?	07.02	
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	18.02	
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	21.02	
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	25.02	

46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	28.02	
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	04.03	
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	07.03	
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	14.03	
50	Мир животных. Где живут слоны?	18.03	
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	21.03	
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	01.04	
53	Труд людей родного края	04.04	
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	08.04	
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	11.04	
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	15.04	
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	18.04	
58	Зачем нужна вежливость?	22.05	
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда	25.04	

	и отдыха в режиме первоклассника		
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	06.05	
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	13.05	
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	16.05	
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	20.05	
64	Труд и быт людей в разные времена года	23.05	
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	27.05	
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	30.05	
	<b>ИТОГО: 66 часов</b>		

