

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.МИХАЙЛОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
(МАОУ «СОШ С.МИХАЙЛОВКА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МС
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР _____
А.Е.Клочкова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2023 № 128
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Михайловка муниципального образования «Город Саратов»
Директор _____
С.Ю.Исайчева
ОГРН 1026401183600
ИНН 6432003641

Приложение к рабочей программе
по учебному предмету «Литературное
чтение»
начального общего образования
для обучающихся 1-4 классов
базовый уровень

**Календарно – тематическое планирование
по литературному чтению 1 класс
2024 – 2025 учебный год**

**Календарно – тематическое планирование
учебного курса «Литературное чтение» для 1 класса
на 2024-2025 учебный год**

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	
		по плану	фактически
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	02.09	
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	03.09	
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	04.09	
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору	05.09	
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	09.09	
6	Слово и слог. Как образуется слог	10.09	
7	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	11.09	
8	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	12.09	
9	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	16.09	
10	Гласные и согласные звуки	17.09	
11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	18.09	
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	19.09	
13	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	23.09	
14	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	24.09	
15	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	25.09	
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]	26.09	
17	Функция буквы А, а в слого-слиянии	30.09	
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]	01.10	
19	Функция буквы О, о в слого-слиянии	02.10	

20	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]	03.10	
21	Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	07.10	
22	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии	08.10	
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]	09.10	
24	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов "Русский лес"	10.10	
25	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	14.10	
26	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	15.10	
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']	16.10	
28	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	17.10	
29	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']	21.10	
30	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	22.10	
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']	23.10	
32	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	24.10	
33	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	05.11	
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	06.11	
35	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	07.11	
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	11.11	
37	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	12.11	
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в],	13.11	

	[в']		
39	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	14.11	
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], ['э]	18.11	
41	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	19.11	
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	20.11	
43	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	21.11	
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	25.11	
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	26.11	
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	27.11	
47	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	28.11	
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б'].	02.12	
49	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]	03.12	
50	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	04.12	
51	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	05.12	
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], ['а]. Двойная роль букв Я, я	09.12	
53	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	10.12	
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	11.12	
55	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков [г] - [к].	12.12	

56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания ЧА — ЧУ	16.12	
57	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	17.12	
58	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ.	18.12	
59	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу".	19.12	
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	23.12	
61	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	24.12	
62	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	25.12	
63	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	26.12	
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [о]	09.01	
65	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	13.01	
66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	14.01	
67	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников "История с азбукой".	15.01	
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х. Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	16.01	
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [у]	20.01	
70	Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого "Ехали два мужика..."	21.01	
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового	22.01	

	анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]		
72	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	23.01	
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	27.01	
74	Отработка техники чтения. На примере произведений В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	28.01	
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ']	29.01	
76	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	30.01	
77	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф]	03.02	
78	Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы Ъ и Ь	04.02	
79	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	05.02	
80	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	06.02	
81	Резервный урок.Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	17.02	
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	18.02	
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	19.02	
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	20.02	

85	Резервный урок. Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	24.02	
86	Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	25.02	
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	26.02	
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	27.02	
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	03.03	
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	04.03	
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	05.03	
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	06.03	
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	10.03	
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	11.03	
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	12.03	
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	13.03	
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной	17.03	

	сказки «Рукавичка»		
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	18.03	
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	19.03	
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	20.03	
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности.	31.03	
102	Игровой народный фольклор: потешки	01.04	
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	02.04	
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	03.04	
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	07.04	
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	08.04	
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	09.04	
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	10.04	
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	14.04	
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	15.04	
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое	16.04	

	рождает стихотворение		
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	17.04	
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение.	21.04	
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	22.04	
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	23.04	
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	24.04	
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	28.04	
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"	30.04	
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	05.05	
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	06.05	
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."	07.05	
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"	12.05	
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	13.05	

124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других	14.05	
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	15.05	
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	19.05	
127	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	20.05	
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	21.05	
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"	22.05	
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	26.05	
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	27.05	
132	Собаки — защитники Родины	28.05	
	Итого: 132 часа		

