

**Календарно – тематическое планирование  
учебного предмета «Математика» для 3 класса  
на 2024 – 2025 учебный год**

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	
		по плану	фактически
1.	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	02.09.24	
2.	Сложение и вычитание однородных величин	03.09.24	
3.	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	04.09.24	
4.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	05.09.24	
5.	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	09.09.24	
6.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	10.09.24	
7.	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	11.09.24	
8.	Входная контрольная работа	12.09.24	
9.	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	16.09.24	
10.	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	17.09.24	
11.	Решение задач с геометрическим содержанием	18.09.24	
12.	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	19.09.24	
13.	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	23.09.24	
14.	Переместительное свойство умножения	24.09.24	
15.	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	25.09.24	
16.	Таблица умножения и деления	26.09.24	
17.	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	30.09.24	
18.	Сочетательное свойство умножения	01.10.24	
19.	Нахождение периметра многоугольника	02.10.24	
20.	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	03.10.24	

21.	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	07.10.24	
22.	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	08.10.24	
23.	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	09.10.24	
24.	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	10.10.24	
25.	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	14.10.24	
26.	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	15.10.24	
27.	Контрольная работа №1	16.10.24	
28.	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	17.10.24	
29.	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	21.10.24	
30.	Умножение и деление с числом 6	22.10.24	
31.	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	23.10.24	
32.	Задачи на разностное сравнение	24.10.24	
33.	Задачи на кратное сравнение	05.11.24	
34.	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	06.11.24	
35.	Столбчатая диаграмма: чтение	07.11.24	
36.	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	11.11.24	
37.	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	12.11.24	
38.	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	13.11.24	
39.	Умножение и деление с числом 7	14.11.24	
40.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	18.11.24	
41.	Свойства чисел. Математические игры с числами	19.11.24	
42.	Кратное сравнение чисел	20.11.24	
43.	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	21.11.24	
44.	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	25.11.24	

45.	Площадь прямоугольника, квадрата	26.11.24	
46.	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	27.11.24	
47.	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	28.11.24	
48.	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	02.12.24	
49.	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	03.12.24	
50.	Площадь и приемы её нахождения	04.12.24	
51.	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	05.12.24	
52.	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	09.12.24	
53.	Умножение и деление с числом 8	10.12.24	
54.	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	11.12.24	
55.	Умножение и деление с числом 9	12.12.24	
56.	Контрольная работа №2	16.12.24	
57.	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	17.12.24	
58.	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	18.12.24	
59.	Переход от одних единиц площади к другим	19.12.24	
60.	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	23.12.24	
61.	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	24.12.24	
62.	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	25.12.24	
63.	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	26.12.24	
64.	Нахождение площади в заданных единицах	30.12.24	
65.	Арифметические действия с числом 1	09.01.2025	
66.	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	13.01.25	
67.	Арифметические действия с числом 0	14.01.25	
68.	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	15.01.25	
69.	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	16.01.25	
70.	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	20.01.25	

71.	Задачи на нахождение доли величины	21.01.25	
72.	Доля величины: сравнение долей одной величины	22.01.25	
73.	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	23.01.25	
74.	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	27.01.25	
75.	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	28.01.25	
76.	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	29.01.25	
77.	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	30.01.25	
78.	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	03.02.25	
79.	Контрольная работа №3	04.02.25	
80.	Устное умножение суммы на число	05.02.25	
81.	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	06.02.25	
82.	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	10.02.25	
83.	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	11.02.25	
84.	Выбор верного решения задачи	12.02.25	
85.	Разные способы решения задачи	13.02.25	
86.	Деление суммы на число	17.02.25	
87.	Разные приемы записи решения задачи	18.02.25	
88.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	19.02.25	
89.	Устное деление двузначного числа на двузначное	20.02.25	
90.	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	24.02.25	
91.	Деление на однозначное число в пределах 100	25.02.25	
92.	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	26.02.25	
93.	Контрольная работа №4	27.02.25	
94.	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	03.03.25	

95.	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	04.03.25	
96.	Нахождение периметра в заданных единицах длины	05.03.25	
97.	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	06.03.25	
98.	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	10.03.25	
99.	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	11.03.25	
100.	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	12.03.25	
101.	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	13.03.25	
102.	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	17.03.25	
103.	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	18.03.25	
104.	Числа в пределах 1000: чтение, запись	19.03.25	
105.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	20.03.25	
106.	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	31.03.25	
107.	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	01.04.25	
108.	Классификация объектов по двум признакам	02.04.25	
109.	Числа в пределах 1000: сравнение	03.04.25	
110.	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	07.04.25	
111.	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	08.04.25	
112.	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	09.04.25	
113.	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	10.04.25	
114.	Сложение и вычитание с круглым числом	14.04.25	
115.	Сложение и вычитание в пределах 1000	15.04.25	
116.	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	16.04.25	
117.	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	17.04.25	
118.	Письменное сложение в пределах 1000	21.04.25	
119.	Письменное вычитание в пределах 1000	22.04.25	
120.	Алгоритм деления на однозначное число	23.04.25	
121.	Контрольная работа №5	24.04.25	
122.	Умножение круглого числа, на круглое число	28.04.25	
123.	Деление круглого числа, на круглое число	30.04.25	
124.	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	05.05.25	
125.	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	06.05.25	

126.	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	07.05.25	
127.	Задачи на расчет времени, количества	08.05.25	
128.	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	12.05.25	
129.	Приемы деления на однозначное число	13.05.25	
130.	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	14.05.25	
131.	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	15.05.25	
132.	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	19.05.25	
133.	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	20.05.25	
134.	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	21.05.25	
135.	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	22.05.25	
136.	Итоговая контрольная работа	26.05.25	
<b>Итого: 136 уроков</b>			



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.МИХАЙЛОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
(МАОУ «СОШ С.МИХАЙЛОВКА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МС  
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
А.Е.Клочкова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2023 № 128  
Директор \_\_\_\_\_



Приложение к рабочей программе  
по учебному предмету  
Математика  
начального общего образования  
для обучающихся 1- 4 класса  
базовый уровень

**Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Математика», 3 класс  
2024/2025 учебный год**