МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.МИХАЙЛОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ» (МАОУ «СОШ С.МИХАЙЛОВКА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МС Протокол №1 от 30.08.2024 СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

А.Е.Клочкова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2024 № 128

Директор

С.Ю.Исайчева

Приложение к рабочей программе учебного предмета «Химия» среднего общего образования для обучающихся 10 - 11 класса базовый уровень

Календарно – тематическое планирование по химии для 10 класса 2024/2025 учебный год

	Тема урока	Количество часов				Электронные
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	цифровые образовательные ресурсы
1	Вводный инструктаж по технике безопасности, инструкция № . Предмет органической химии, её возникновение, развитие и значение	1			03.09	
2	Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова, её основные положения	1			10.09	
3	Представление о классификации органических веществ. Номенклатура (систематическая) и тривиальные названия органических веществ	1			17.09	
4	Алканы: состав и строение, гомологический ряд	1			24.09	
5	Метан и этан — простейшие представители алканов	1			01.10	
6	Алкены: состав и строение, свойства	1			08.10	
7	Этилен и пропилен — простейшие представители алкенов	1			15.10	
8	Практическая работа № 1. «Получение этилена и изучение его свойств»	1		1	22.10	

9	Алкадиены. Бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3. Получение синтетического каучука и резины	1		05.11	
10	Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен — простейший представитель алкинов	1		12.11	
11	Вычисления по уравнению химической реакции	1		19.11	
12	Арены: бензол и толуол. Токсичность аренов	1		26.11	
13	Генетическая связь углеводородов, принадлежащих к различным классам	1		03.12	
14	Природные источники углеводородов: природный газ и попутные нефтяные газы, нефть и продукты её переработки	1		10.12	
15	Природные источники углеводородов: природный газ и попутные нефтяные газы, нефть и продукты её переработки	1		17.12	
16	Контрольная работа по разделу «Углеводороды»	1	1	24.12	
17	Предельные одноатомные спирты: метанол и этанол. Водородная связь	1		14.01	
18	Многоатомные спирты: этиленгликоль и глицерин	1		21.01	
19	Фенол: строение молекулы, физические и химические свойства, применение	1		28.01	
20	Альдегиды: формальдегид и ацетальдегид. Ацетон	1		04.02	

Одноосновные предельные карбоновые кислоты: муравьиная и уксусная	1			11.02	
Практическая работа № 2. «Свойства раствора уксусной кислоты»	1		1	18.02	
Стеариновая и олеиновая кислоты, как представители высших карбоновых кислот	1			25.02	
Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие	1			04.03	
Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров	1			11.03	
Жиры: гидролиз, применение, биологическая роль жиров	1			18.03	
Углеводы: состав, классификация. Важнейшие представители: глюкоза, фруктоза, сахароза	1			01.04	
Крахмал и целлюлоза как природные полимеры	1			08.04	
Контрольная работа по разделу «Кислородсодержащие органические соединения»	1	1		15.04	
Амины: метиламин и анилин	1			22.04	
Аминокислоты как амфотерные органические соединения, их биологическое значение. Пептиды	1			29.04	
Белки как природные высокомолекулярные соединения	1			06.05	
	кислоты: муравьиная и уксусная Практическая работа № 2. «Свойства раствора уксусной кислоты» Стеариновая и олеиновая кислоты, как представители высших карбоновых кислот Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров Жиры: гидролиз, применение, биологическая роль жиров Углеводы: состав, классификация. Важнейшие представители: глюкоза, фруктоза, сахароза Крахмал и целлюлоза как природные полимеры Контрольная работа по разделу «Кислородсодержащие органические соединения» Амины: метиламин и анилин Аминокислоты как амфотерные органические соединения, их биологическое значение. Пептиды Белки как природные	Практическая работа № 2. «Свойства раствора уксусной кислоты» Стеариновая и олеиновая кислоты, как представители высших карбоновых кислот Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров Жиры: гидролиз, применение, биологическая роль жиров Углеводы: состав, классификация. Важнейшие представители: глюкоза, фруктоза, сахароза Крахмал и целлюлоза как природные полимеры Контрольная работа по разделу «Кислородсодержащие органические соединения» Амины: метиламин и анилин Аминокислоты как амфотерные органические соединения, их 1 биологическое значение. Пептиды Белки как природные	Практическая работа № 2. «Свойства раствора уксусной кислоты» Стеариновая и олеиновая кислоты, как представители высших карбоновых кислот Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров Жиры: гидролиз, применение, биологическая роль жиров Углеводы: состав, классификация. Важнейшие представители: глюкоза, фруктоза, сахароза Крахмал и целлюлоза как природные полимеры Контрольная работа по разделу «Кислородсодержащие органические соединения» Амины: метиламин и анилин Аминокислоты как амфотерные органические соединения, их биологическое значение. Пептиды Белки как природные	Практическая работа № 2. «Свойства раствора уксусной кислоты» Стеариновая и олеиновая кислоты, как представители высших карбоновых кислот Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров Жиры: гидролиз, применение, биологическая роль жиров Углеводы: состав, классификация. Важнейшие представители: глюкоза, фруктоза, сахароза Крахмал и целлюлоза как природные полимеры Контрольная работа по разделу «Кислородсодержащие органические соединения» Амины: метиламин и анилин Аминокислоты как амфотерные органическое значение. Пептиды Белки как природные	11.02 11.03 11

33	Основные понятия химии высокомолекулярных соединений	1		13.05	
34	Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений. Пластмассы, каучуки, волокна	1		20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	2	