

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.МИХАЙЛОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
(МАОУ «СОШ С.МИХАЙЛОВКА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МС
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР _____
А.Е.Клочкова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2023 № 128
Директор _____

С.Ю.Исайчева



Приложение к рабочей программе
по учебному предмету «Информатика»
основного общего образования
для обучающихся 5 – 6 классов
базовый уровень

**Календарно – тематическое планирование
по информатике 6 класс
2024 – 2025 учебный год**

№ урока	Тема урока	Работа компьютерного практикума	Д/з	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира		Введение, §1	03.09.24	
2	Объекты операционной системы.	Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»	§2(3)	10.09.24	
3	Файлы и папки. Размер файла.	Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	§2(1,2)	17.09.24	
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами.	Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3)	§3(1,2)	24.09.24	
5	Отношение «входит в состав».	Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)	§3(3)	01.10.24	
6	Разновидности объекта и их классификация.		§4(1,2)	08.10.24	
7	Классификация компьютерных объектов.	Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	§4(1,2, 3)	15.10.24	

№ урока	Тема урока	Работа компьютерного практикума	Д/з	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
8	Системы объектов. Состав и структура системы	Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–3)	§5(1,2)	22.10.24	
9	Система и окружающая среда. Система как черный ящик.	Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5)	§5(3,4)	05.11.24	
10	Персональный компьютер как система.	Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6)	§6	12.11.24	
11	Способы познания окружающего мира.	Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы»	§7	19.11.24	
12	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.	Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1)	§8(1,2)	26.11.24	
13	Определение понятия.	Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задания 2, 3)	§8(3)	03.12.24	
14	Информационное моделирование как метод познания.	Практическая работа №8 «Создаём графические модели»	§9	10.12.24	
15	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания.	Практическая работа №9 «Создаём словесные модели»	§10(1,2,3)	17.12.24	
16	Математические модели. Многоуровневые списки.	Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки»	§10(4)	24.12.24	

№ урока	Тема урока	Работа компьютерного практикума	Д/з	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
17	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц.	Практическая работа №11 «Создаем табличные модели»	§11(1,2)	14.01.25	
18	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.	Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»	§11(3,4)	21.01.25	
19	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. Практическая работа	№12 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4)	§12	28.01.25	
20	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»		§12	04.02.25	
21	Многообразие схем и сферы их применения.	Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)	§13(1)	11.02.25	
22	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач.	Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6)	§13(2,3)	18.02.25	
23	Что такое алгоритм. Работа с интерактивным заданием «Задачи о переправах»		§14	25.02.25	
24	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик		§15	04.03.25	
25	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей		§16	11.03.25	
26	Линейные алгоритмы.	Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию»	§17(1)	18.03.25	

№ урока	Тема урока	Работа компьютерного практикума	Д/з	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
27	Алгоритмы с ветвлениями.	Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»	§17(2)	01.04.25	
28	Алгоритмы с повторениями.	Практическая работа №16 «Создаем циклическую презентацию»	§17(3)	08.04.25	
29	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник		§18(1,2)	15.04.25	
30	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник		§18(3)	22.04.25	
31	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник		§18(4)	06.05.25	
32	Обобщение и систематизация изученного по теме «Алгоритмика»			13.05.25	
Итоговое повторение					
33	Выполнение и защита итогового проекта.			20.05.25	
34	Резерв учебного времени			27.05.25	

