

## МОУ «СОШ с. Михайловка»

Рассмотрено  
на заседании общешкольного  
родительского комитета  
Протокол № 1 от 27.08.2015

Утверждено  
Приказом по МОУ «СОШ с. Михайловка»  
от 28.08.2015 № 15  
Директор С.Ю.Исайчева

Рассмотрено  
на заседании Совета обучающихся  
Протокол № 6 от 22.05.2015

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2015



### ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане

#### 1. Общие положения

1.1. В соответствии с п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ гражданин РФ имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимся из учебного плана образовательной организации (далее – ОО)

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для обучающихся:

- профильного и предпрофильного обучения;
- длительное время не обучавшихся в школе по различным причинам;
- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой;
- имеющих ограниченные возможности здоровья.

1.3. ИУП является приложением к учебному плану ОО на текущий учебный год, принимается на педагогическом совете, утверждается директором ОО, согласовывается с учредителем.

#### 2. Требования к содержанию ИУП (предпрофильной подготовки и профильного обучения)

2.1. Основой ИУП являются предметные образовательные области, обязательные для всех обучающихся в объеме федеральных государственных образовательных стандартов. При этом обучающийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.2. В ИУП включаются курсы по выбору:

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;
- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;

– расширяющие познавательные потребности обучающихся за пределами выбранного профиля.

2.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, проектной и исследовательской деятельности.

### **3. Требования к содержанию ИУП для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья**

3.1. Родители обучающегося обращаются с заявлением к администрации образовательной организации по поводу обучения ребенка с предоставлением медицинских документов.

3.2. Администрация образовательной организации подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП, программами.

### **4. Требования к содержанию ИУП для обучающихся, не обучавшихся длительное время**

4.1. Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений ученика.

4.2. При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория обучающегося с учетом его особенностей.

### **5. Условия и порядок проектирования ИУП**

5.1. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на условиях договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

5.2. Зачисление обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующий класс осуществляется на основании табеля успеваемости за предыдущий курс обучения.

5.3. Директор образовательной организации назначает из состава педагогического коллектива учителей для осуществления образовательной деятельности.

5.4. Обучающийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с недельной сеткой часов под руководством учителя.

5.5. Программу для обучающегося составляет учитель совместно с родителями, учеником. Учитель разрабатывает блоки по темам и несет ответственность за соответствие программы государственному образовательному стандарту, федеральному государственному образовательному стандарту

5.6. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим Уставом и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

5.7. При неуспешном освоении общеобразовательной программы, педагогический совет образовательной организации рекомендует родителям (законным представителям) направить обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию для

определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психофизического развития ребенка.

5.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

5.9. Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, завершается государственной итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

5.10. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней. Сроки освоения программ могут быть изменены.

5.11. Учебные консультации проводятся по графику, утвержденному директором образовательной организации.

5.12. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний обучающихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

5.13 Обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками и иной литературой, имеющейся в школьной библиотеке на основе договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями).

5.14. Для проектирования ИУП заместитель директора по учебно-воспитательной работе формирует список предлагаемых курсов и учебно-тематических планов, содержание которых рассматривается на заседаниях методических объединений; список утверждается директором образовательной организации.

5.15. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации образовательной организации.

## **6. Условия и порядок реализации ИУП**

6.1. Для реализации ИУП обучающихся готовятся следующие документы:

- индивидуальные образовательные программы,
- учебно-тематические планы,
- расписание,
- журнал контроля за выполнением учебно-тематических планов, программ,
- диагностический инструментарий для проведения мониторинга УВП

6.2. Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

6.3. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.