**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.МИХАЙЛОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №5 от «15» мая 2025г

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ с. Михайловка»

_____ С.Ю. Исайчева
Приказ №75 от 15.05.2025 г

**Программа
профильной смены пришкольного
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Территория Первых»**

Срок реализации программы – 21 день
Адресат программы – 7-13 лет

2025 год

Паспорт программы

Полное название программы	Программа профильной смены пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Территория Первых»
Адресат деятельности	Дети
Срок реализации программы	02.06.2025 -26.05.2025
Место реализации программы	МАОУ «СОШ с. Михайловка»
Цель программы	– развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; – познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; – формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; – способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; – формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов проектах «Движения Первых»
Ожидаемый результат	– положительное отношение ребенка к духовно-нравственным

	<p>ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; – проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); – проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение; – формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества; – психофизическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно-гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психоактивных и других вредных для здоровья веществ, ежедневные занятия физкультурой и спортом; – мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены; – укрепление здоровья детей;
Разработчик программы	МАОУ «СОШ с. Михайловка»
ФИО руководителя учреждения	Исайчева Светлана Юрьевна.
ФИО автора программы	Коданцева Марина Ивановна

Пояснительная записка

*Если вы есть – будьте первыми,
Первыми, кем бы вы ни были.
Из песен – лучшими песнями,
Из книг – настоящими книгами.*

Роберт Рождественский

Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» выступает одним из инструментов реализации в детской и подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе.

Основания для разработки программы:

1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12. 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г)
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3. Федеральный Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996 –р "Стратегия развития в Российской Федерации на период до 2025 года";
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ;
6. Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
7. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
8. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
10. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
11. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

12. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.3155-13;
13. Приказ директора школы «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;

Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Территория Первых» призвана популяризировать «Движение Первых» в детской среде и способствовать увеличению количества детей, вовлеченных в деятельность «Движение Первых». Профильные смены реализуются во всех субъектах Российской Федерации в рамках летней оздоровительной кампании 2025 года при поддержке Движения. Поскольку такая смена в МАОУ «СОШ с. Михайловка» будет впервые, для ее участников станет первым опытом знакомства с Движением, ее программа выстраивается как образ, модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны, постоянную рефлексию себя и своей команды в содержании программы.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших и средних школьников в годовом цикле развития социальной активности и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле

Актуальность программы профильной смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Территория Первых» состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям:

- Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральному закону Президента Российской Федерации от 14 июля 2022 г. № 261 ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Это:
- занятость школьников в летний период;
- реализации личности ребенка в интересах общества;
- организация деятельности по 12 направлениям Движения Первых и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря.

Содержание программы привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей данного возраста, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на лично-ориентированном подходе.

Новизна программы: учтена концепция Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения. Все мероприятия смены будут объединены не только направлениями деятельности Движения: все дети станут полноправными участниками сюжетно-ролевой игры. Программа смены позволит воспитанникам детского лагеря учиться через игру, что отдых в детском лагере может быть не только веселым, но и «умным», при котором ребенок приобретает новые знания, умения, навыки и мотивацию на дальнейшее развитие. Каждый участник смены получит возможность найти дело по душе, выбрать интересующее именно его направления деятельности Движения, превратить желание «я хочу» в действия «я могу».

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускные классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В

системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.
- Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу также добавлены экскурсии, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Краткая характеристика участников программы.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены

Период работы: с 01.06.25. по 26.06.25.

Возраст участников 7- 13 лет

Количество – 35 человек

Цель программы:

- развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов проектах «Движения Первых»

Планируемые результаты:

- положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества;
- психофизическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно-гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психоактивных и других вредных для здоровья веществ, ежедневные занятия физкультурой и спортом;
- мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;
- укрепление здоровья детей;

Содержание программы

Формирование нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по оздоровлению и воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. Формируется Совет лагеря, в который входят воспитатели и детский актив. В течение смены педагоги-воспитатели организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, виртуальные экскурсии, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность. Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии творческих дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организм.

Направления программы: в соответствии с внеурочной деятельностью по ФГОС можно выделить следующие блоки: спортивно-оздоровительный, духовно-нравственный, социальный, общеинтеллектуальный, общекультурный.

1. Спортивно-оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам родного края;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий; • часы здоровья.

2. Социальное направление

Цель: развитие коммуникативной культуры.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство.
- игры на выявление лидеров.
- игры и мероприятия на сплочение коллектива.
- инструктажи для детей:
 - ✓ правила пожарной безопасности;
 - ✓ правила электробезопасности;
 - ✓ правила дорожно-транспортной безопасности;
 - ✓ правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий;
 - ✓ правила поведения в экстремальных ситуациях,
 - ✓ профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах;
 - ✓ правила безопасности на реке и водоёмах;
 - ✓ правила безопасности при работе на пришкольном участке;

Минутки здоровья:

- ✓ личная и общественная гигиена;
- ✓ как снять усталость;
- ✓ если хочешь быть здоров;
- мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;

3. Духовно-нравственное направление

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса.

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- конкурсы рисунков на асфальте;
- коллективные творческие дела;
- развлекательные мероприятия: игровые программы, конкурсы, выставки рисунков;
- спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности.

4. Общекультурное направление

Цель: воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, любовь к Родине; развивать чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы.

- конкурсы экологических листовок, платков, рисунков. • Дискуссии, беседы на экологические темы;
- экскурсии на природу;
- беседы на патриотическую тему;

1. Общеинтеллектуальное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов, творческих и интеллектуальных способностей детей, физического здоровья.

Организация образовательной деятельности в лагере включает ряд этапов:

- деятельность ребят в лагере;
- мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсы;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы в конце смены.

Программа составлена с использованием Методического пособия «Время Первых» «Движение Первых» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: Н.Ю. Лесконог, С.Г.Погосян, В.М.Шмелёва. г.Москва: МГПУ, 2023г.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, совместное создание взрослыми и детьми большого общего праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию инициатив, творчества, идей и замыслов.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми,

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);

- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести в смене систему чередования творческих поручений (далее — ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы: для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Школьники объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Система контроля и оценивания результатов.

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что, позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта — форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карту, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Механизм оценки результатов.

Методы исследования: беседа и анкетирование.

Цель опроса: оценка качества пребывания в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Территория Первых», в том числе:

- изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
- эмоциональный фон детского коллектива;
- степень удовлетворённости отдыхом;

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы в лагере будут проходить в несколько этапов:

- анкета для детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере в начале смены;
- методика изучения удовлетворённости подростков жизнью в детском оздоровительном лагере;
- анкета по изучению удовлетворённости детей организацией лагерной смены.

Кадровое обеспечение программы

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Все педагоги, обеспечивающие выполнение программы, имеют опыт работы с детьми. Это:

- директор школы;
- советник директора;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- воспитатели-педагоги;
- учитель физической культуры;

Партнеры реализации программы

В рамках реализации программы профильной смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Территория Первых» осуществляется взаимодействие с учреждениями:

- МУК ДК с. Михайловка»
- МДОУ «Детский сад с. Михайловка»
- ДШИ №1
- Первичное отделение «Движение Первых» МАОУ «СОШ с. Михайловка»;
- ФАП с. Михайловка;
- ОГИБДД УМВД РФ по городу Саратову

Информационное сопровождение программы.

Вся информация по организации работы по программе «Движение Первых» профильной смены летнего оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием «Территория Первых» размещена и своевременно обновляется на школьной странице в ВК.

Результаты деятельности педагогического коллектива по программе профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Территория Первых» будут представлены в форме отчёта на сайте школы.

В течение смены будет работать медиацентр, который каждый день будет представлять и размещать информацию в группе ВК.

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
8. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах –Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.
9. Лесконог Н.Ю., С.Г.Погосян, В.М.Шмелёва. Методическое пособие «Время Первых» «Движение Первых» для проведения в детских лагерях Российской г. Москва: МГПУ, 2023г.